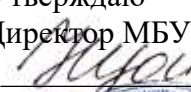


Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской
области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ»
от 22 апреля 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
 Н.Б.Цой
Приказ № 52/1
от 22 апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЭБИ- ЧЕМПИОН»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 5– 6 лет
Срок реализации: 1 год - 72 часа

Автор – составитель программы:
Кашаев Михаил Александрович,
педагог дополнительного образования

р.п. Гидроторф
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	7
3.	Содержание учебного плана	8
4.	Календарный учебный график	9
5.	Формы аттестации	10
6.	Оценочные материалы	11
7.	Методические материалы	13
8.	Условия реализации программы	14
9.	Рабочая программа воспитания	15
10.	План воспитательной работы	17
11.	Список литературы и электронные ресурсы	19
12.	Приложение №1 «Диагностический инструментарий»	20

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпион» (далее – программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность** и направлена на обеспечение физического развития, укрепление мышечного каркаса, формирование основ здорового образа жизни.

Уровень освоения данной программы: **базовый**.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302"О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Локальные акты МБУ ДО «ЦДТ»

Новизна данной дополнительной общеразвивающей образовательной программы заключается в том, что ее содержание направлено на профилактику работы сердечно-сосудистой системы, нарушения осанки, избыточного веса.

Актуальность предлагаемой образовательной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем тот вид спорта, который понравится, так как на занятиях дети учатся не только быстроте, выносливости, гибкости и развитию силовых способностей, но и навыкам, необходимым при занятиях различным вида спорта. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность программы «Бэби - чемпион»

заключается в реализации систематических занятий, что ведёт к увеличению объема двигательной активности ребенка и является профилактикой нарушений осанки, работы сердечно-сосудистой системы, избыточного веса.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся развить интерес к здоровому образу жизни с учетом возрастных и физических особенностей.

Адресат программы: 5-6 лет. Занятия проходят в группах по 12-15 человек. Объем часов на освоение программного материала – 72 часа. Состав группы

постоянный. Условия набора обучающихся в коллектив: дети в кружковое объединение набираются без предварительных требований к их физической и технической подготовке, но имеющие письменное разрешение врача.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическим часа, рекомендованная продолжительность занятия – 25- 30 минут; продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

Цели и задачи программы.

Цель: увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Задачи:

обучающие:

познакомить:

- с правилами личной гигиены на занятиях спортом;
- правилами безопасного поведения на занятии;
- с начальными представлениями о здоровом образе жизни (питании, двигательной активности, полезных привычках).

развивающие:

- развивать основные физические качества (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость);
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки (ходьба; бег; прыжки; бросание, ловля, метание предметов; ползание и лазание), мотивировать к выполнению физических упражнений;

воспитательные:

формировать:

- личностные качества такие, как: самодисциплина, трудолюбие;
- потребность в систематических занятиях спортом.

Форма обучения: групповая, очная. Занятия включают в себя теоретические и практические занятия. Формами занятий являются: учебные занятия, мастер-классы.

Материалы: информационно – методический материал, тематические обучающие мультфильмы, тематические видеопрезентации.

Сроки реализации программы - 1 год обучения - 72 часа,

режим занятий - 2 раза в неделю по 1 час.

Занятия проводятся в группах.

В процессе обучения используются следующие методы и приёмы:

- метод стимулирования (анализ жизненных ситуаций);
- беседа, рассказ, объяснение,
- обсуждение видеопрезентаций,
- практическое выполнение заданий под руководством педагога;

Формы занятий: тренировочные (физкультурно-оздоровительного характера), игровые, сюжетные, контрольные занятия.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы «Бэби - чемпион» обучающиеся:

будут знать и выполнять:

- правила личной гигиены на занятиях спортом;
- правилами безопасного поведения на занятии;
- начальные представления о здоровом образе жизни (питании, двигательной активности, полезных привычках).

будут развиты:

- основные физические качества (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость);

- двигательные умения и навыки (ходьба; бег; прыжки; бросание, ловля, метание предметов; ползание и лазание), мотивация к выполнению физических упражнений;

обучающиеся будут проявлять качества:

- самодисциплины, трудолюбия;

- потребности в систематических занятиях спортом.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение, анализ анкетирования родителей.

Способы фиксации результатов: диагностические карты.

Виды контроля:

Промежуточная, итоговая аттестация.

Формы подведения итогов:

беседа, игровой тест на развитие основных двигательных навыков, соревнования, игровая олимпиада.

2. Учебный план

№ темы	Разделы программы	Всего часов (72)	Всего часов (144)
1	Вводное занятие	1	1
2	Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	2	2
3	Теоретические сведения	1	1
4	Общая физическая подготовка	36	72
5	Специальная физическая подготовка	25	54
6	Техническая подготовка	6	12
7	Промежуточная аттестация	1	1
8	Итоговая аттестация	1	1
Итого часов:		72	144

Учебный план ДООП «Бэби-чемпион» (72 часа)

№ тем	Тема раздела\ занятий	Всего часов	Теория	Практика
-------	-----------------------	-------------	--------	----------

ы				
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	2	1,5	0,5
3.	Теоретические сведения	1	1	-
4.	Общая физическая подготовка	35	-	35
4.1.	Развитие мышц плечевого пояса	9	-	9
4.2.	Развитие мышц ног	9	-	9
4.3.	Развитие мышц туловища	9	-	9
4.4.	Бег	8	-	8
5.	Специальная физическая подготовка	25	-	25
5.1.	Подвижные игры	7	-	7
5.2.	Подвижные игры с бегом	6	-	6
5.3.	Подвижные игры с лазанием	6	-	6
5.4.	Подвижные игры с метанием и ловлей мяча	6	-	6
6.	Техническая подготовка	6	-	6
6.1.	Построения и перестроения	2	-	2
6.2.	Акробатические и гимнастические упражнения	4	-	4
7.	Промежуточная аттестация	1	0,5	0,5
8.	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5
Итого часов:		72	4	68

3. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Комплектование группы. Задачи работы кружкового объединения.

Практика. Практическая эвакуация.

Тема 2. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

Теория. Инструктажи по ТБ. Правила поведения на занятиях, спортивная форма. Профилактика травматизма. Просмотр и обсуждение мультфильма «Сохрани своё здоровье»

Тема 3. Теоретические сведения.

Теория. Здоровье человека и влияние на него физических упражнений, влияние питания на здоровье, гигиенические и этические нормы.

Обсуждение видеопрезентации «Береги здоровье смолоду»

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Практика.

4.1. Общеразвивающие упражнения для мышц плечевого пояса.

4.2. Общеразвивающие упражнения для мышц ног

4.3. Общеразвивающие упражнения для мышц туловища

4.4. Попеременный и повторный бег

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

Практика.

5.1. Подвижные игры;

5.2. Подвижные игры с бегом;

5.3. Подвижные игры с лазанием;

5.4. Подвижные игры с метанием и ловлей мяча.

Тема 6. Техническая подготовка

Практика

6.1. Построения и перестроения

6.2. Акробатические и гимнастические упражнения

Тема 7.Тема 8. Промежуточная (итоговая) аттестация.

Теория. Проверка текущих знаний по образовательной программе в формате беседы.

Просмотр и обсуждение видеопрезентации «Угадай! Назови! Объясни»

Практика. Игровой тест на развитие основных двигательных умений и навыков, соревнований, игровой олимпиады.

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2024 года	31 мая 2025 года	36	72	2 раза в неделю по одному учебному часу.

5. Формы аттестации.

Контроль усвоения программы носит безотметочный характер и предполагает уровень усвоения материала, успешности освоения программы.

Для того чтобы отследить уровень достигнутого результата осуществляется вводный контроль, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация успеваемости по программе и оцениваются следующим образом:

- низкий уровень – «Н».
- средний уровень – «С».
- высокий уровень – «В».

Контроль проводится в формах: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, выступление на мероприятиях, итоговых открытых занятиях.

- Вводный контроль: (сентябрь), форма проведения – выполнение практических заданий. Проводится в начале учебного года.
- Текущий контроль: (ноябрь, март), форма проведения – выполнение практических заданий. Выступления на различных мероприятиях, открытых занятиях.
- Промежуточная аттестация: (декабрь, май), форма проведения – выполнение практических заданий. (Критерии оценки усвоения материала).
- Итоговый контроль (май), форма проведения – выполнение практических заданий. (Критерии оценки усвоения материала). Отчётное мероприятие, занятие, проведённое обучающимися.

6. Оценочные материалы

<i>Элемент</i>	<i>Критерии оценки усвоения материала.</i>		
	<i>(5-7 лет)</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 минуту)	15 раз и более	8 — 12 раз	7 и менее
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	5 раз	4 раза	3 раза
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см)	+3	+2	+1
Равновесие	Устойчивое положение тела на одной ноге; наклонившись вперед и отведя	Незначительное сгибание ног; незначительная потеря	Значительное сгибание ног; существенная потеря равновесия; не

	другую ногу максимально назад; отведенная назад нога не ниже линии.	равновесия; отведенная назад нога ниже линии головы.	горизонтальное положение линии «голова–нога».
Группировка	Согнутое положение тела, при котором колени подтянуты к плечам, локти прижаты к туловищу, кисти захватывают голени.	Руки обхватывают колени; голова не касается коленей.	Значительное разведение ног; голова касается мата; нет плотного обхвата руками.
Упор присев	Опора на ладони рук и на носки ног в положении приседа. Колени вместе, ладони опираются около носков снаружи, руки прямые. Тяжесть тела равномерно распределена на руки и ноги; линия плеч находится над ладонями.	Незначительное разведение ног; слегка согнутые руки; нет чёткого двух опорного распределения тяжести тела между руками и ногами; линия плеч не находится над ладонями.	Положение приседа с касанием пальчиков рук пола; тяжесть тела на пятках. Значительное разведение ног.
Полушпагат	«Сед» на пятке согнутой вперед ноги, другая прямая сзади. Туловище вертикально, руки в стороны.	Незначительное отклонение туловища вперед от вертикали	Значительное отклонение туловища от вертикали вперед; сутулая спина.
Сед углом	Положение, сидя с опорой сзади на	Слегка согнутые руки и ноги;	Сильное сгибание рук и ног;

	руки и поднятыми вперёд прямыми ногами, образующими с туловищем прямой угол. Голова прямо.	носки не оттянуты.	сутулость; голова опущена вниз.
Упор стоя согнувшись	Смешанный упор, при котором тело гимнаста ближе к вертикальному положению; ноги прямые, руки опираются на пол перед носками ног.	Расслабленность ног и рук; Угол в тазобедренном суставе чуть более 45 градусов.	Сильное сгибание ног и рук. Угол в тазобедренном суставе значительно больше 45 градусов.

7. Методические материалы

Образовательный процесс по программе «Бэби-чемпион» производится очно.

Формы организации образовательного процесса - индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, лекция, практическое занятие, соревнование.

Педагогические технологии - индивидуализация обучения, групповое обучение, коллективное взаимообучение, игровая деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.). Они являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Учебный материал программы содержит теоретический курс – рассказ и одновременный показ упражнений как педагогом, так и детьми.

Практическую деятельность – выполнения упражнений, выступления на различных мероприятиях, участие в соревнованиях и турнирах.

Формы проведения занятий разнообразны: фронтальная (работа со всеми одновременно), групповая (разделение детей на группы для выполнения определённой работы, отработки номера). Однако, при отработке

технических действий может применяться индивидуальная форма занятий (ребёнку даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей).

Дидактическое обеспечение:

- Картотека подвижных игр;
- Картотека разминок;
- Комплекс общеразвивающих упражнений;
- Комплекс специально беговых упражнений.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный - практический;
- репродуктивный;
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Для обеспечения наглядности и доступности материала используются наглядные пособия: модели построений, перестроений, таблицы, схемы, плакаты, шаблоны.

8. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы

Программа «Бэби-чемпион» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по общей физической подготовке требуется наличие спортивного зала (для проведения спортивных игр, беговых упражнений), наличие кабинета для теоретических занятий. Для демонстрации презентаций – наличие компьютера и интерактивной доски.

Перечень необходимого спортивного инвентаря и оборудования:

Звуковое сопровождение, колонка, флеш-карта.

- Спортивная форма.
- Сигнальные флажки и фишки
- Секундомер
- Свисток
- Скакалки
- Рулетка
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Гантели
- Турник
- Гимнастические маты
- Фитболы
- Гимнастические коврики

9. Рабочая программа воспитания.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей от 5 до 6 лет, обучающихся в детском объединении «Бэби-чемпион» физкультурно-спортивного направления с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивацию к самореализации и здоровому образу жизни. Программа может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей.

Основанием для разработки воспитательного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 20 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель и задачи программы:

Цель воспитания: создание благоприятных условий для развития нравственно и физически здоровой личности, социализации обучающихся, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности учащихся в общении;
- Развитие интереса у учащихся к самовыражению, социальной, физической активности;
- Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения;
- развитие потребностей детей в физической активности и здоровому образу жизни;
- формирование адекватности в оценке и самооценке;
- развитие мотивации к познанию и разностороннему развитию личности.

Виды, формы и содержание деятельности.

Виды:

Работа с коллективом обучающихся:

- обучение умениям и навыкам самостоятельной деятельности, формирование ответственности за себя и коллектив;

- развитие физических способностей, коммуникативного потенциала детей в процессе совместной деятельности;
- содействие формированию сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Работа с родителями:

- организация коллективной работы с родителями (родительские собрания, открытые занятия, совместная работа с детьми);
- организация системы индивидуальной работы с родителями (тематические беседы, консультации).

Индивидуальная работа:

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на личностные, спортивные достижения;
- индивидуальные неформальные беседы для решения жизненно важных проблем ребёнка;
- коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, другими обучающимися объединения.

Формы проведения:

- спортивные состязания;
- совместные занятия с родителями;
- открытые занятия;
- праздничные выступления;
- участие в соревнованиях;
- экскурсии.

10. План воспитательной работы объединения «Бэби-чемпион»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведе ния

1	Родительское собрание (установочное): «Знакомство с общеобразовательной общеразвивающей программой «Бэби-чемпион»	Познакомить родителей с общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий, формой одежды, решить организационные вопросы	сентябрь
2	«Жизнь без риска» – игра-викторина ко Дню гражданской обороны РФ	Привлечение внимания обучающихся к основам безопасности жизни	октябрь
3	«Поздравляем наших мам!» - видеопоздравление ко Дню Матери в группе ВК	Развитие у детей творческой активности, воспитание любви и уважения к близким, взаимопонимания с родителями	ноябрь
4	«Весело встретим Новый год!» – участие в новогодних представлениях	Развитие творческой активности детей и родителей, воспитание чувства ответственности, взаимопонимания и взаимовыручки.	декабрь
5	«Россия – Родина моя!» познавательная игра	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине и своему народу.	январь
6	«Мой папа – самый лучший» – видеопоздравление ко Дню защитника Отечества в группе ВК	Воспитание любви и уважения к близким, взаимопонимания с родителями, чувства гордости за своих родителей, готовности защищать свою Родину.	февраль
7	«Волшебный день весенний» – поздравление ко дню 8 марта (участие в концерте)	Развитие у детей творческой активности, чувства любви и уважения к женщине.	март
8	«День здоровья» – спортивная эстафета	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу	апрель

		жизни	
9	«День Победы» – возложение цветов к памятнику погибшим Чернораменцам	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гордости за подвиг наших предков.	май
10	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года»	Познакомить родителей с результатами освоения программы обучающихся	май

11. Список литературы.

Список литературы, используемой педагогом в своей работе:

1. Борисова Е.Н., «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». - М.: Издательство «Панорама», 2017.
2. Глазырина Л.Д., Овсяник В.А., «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» - М.: Айрис-пресс, 2018.
3. Гогунев Е.Н., Б.И. Мартьянов, «Психология физического воспитания и спорта», Москва, 2019.
4. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. - Волгоград: Учитель, 2018.
5. Данилкова А.А., «Игры на каждый день», Новосибирск, 2018.
6. Кузина В.В., «500 игр и эстафет», Физкультура и спорт, Москва, 2018.
7. Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет», Москва, Владос, 2017.
8. Полтавцева Н.В. «Физическая культура в дошкольном детстве». - М.: Просвещение, 2019.
9. Селуянов В.Н., «Технология оздоровительной физической культуры», Москва, 2019.
10. Сивачева Л.Н. «Спортивные игры с нестандартным оборудованием». - СПб.: Детство-пресс, 2018.

Список литературы для родителей и детей:

- Баршай В.М. Физкультура в школе и дома. – М.,2017
- Ковалева Е. Игры на свежем воздухе для детей и взрослых – М.,2017

Интернет-ресурсы:

<https://books.google.ru>

<http://www.fizkultura-na5.ru>

<http://www.medlinks.ru>

Календарный учебный график к/о «Бэби-чемпион» _____ учебный год

Тема раздела	Всего	сентябрь						октябрь						ноябрь						Декабрь						январь						февраль						март						апрель						май					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
Вводное занятие	1																																																						
Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	2																																																						
Теоретические сведения	1																																																						
Общая физическая подготовка	35																																																						
Специальная физическая подготовка	25																																																						
Техническая подготовка	6																																																						
Промежуточная аттестация	1																																																						
Итоговая аттестация	1																																																						
Итого:	72																																																						

Диагностический инструментарий.

Мониторинговая карта оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Бэби-чемпион»

№ п/п	Ожидаемые результаты	Диагностический инструментарий (Методы/формы)	график проведения	шкала оценки
Будут знать:				
11.	правила личной гигиены на занятиях спортом	опрос, беседа (вводная, текущая, итоговая), анкетирование детей.	начало, середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
12.	правила безопасного поведения на занятиях			
13.	начальные представления о здоровом образе жизни(питании, двигательной активности, полезных привычках)			
Будут уметь:				
14.	соблюдать правила личной гигиены на занятиях спортом	педагогическое наблюдение анкетирование родителей и обучающихся.	начало, середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
15.	соблюдать правила безопасного поведения на занятиях			
Будут развиты и сформированы навыки:				
16.	основные физические качества (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость)	педагогический анализ: активности обучающихся на занятиях.	начало, середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
17.	двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля, метание предметов, ползание и лазание)			
18.	мотивация к выполнению физических упражнений			
19.	самодисциплина, трудолюбие			
20.	потребность в систематических занятиях спортом			

